**GÜNLÜK DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.BÖLÜM** | |
| DERS | Sosyal Bilgiler |
| SINIF | 7. Sınıf |
| ÖĞRENME ALANI | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM |
| KONU | BİLİMİN ÖNCÜLERİ |
| SÜRE | 40+40+40=120 dk. |
| TARİH | 18-22 Şubat 2019 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.BÖLÜM** | | |
| Kazanımlar | **SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.** | |
| Değerler ve beceriler | Değer: Bilimsellik ve özgürlük  Beceri: Zaman ve kronolojiyi algılama | |
| Yöntem ve Teknikler | Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, inceleme, tartışma | |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça | Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Sunu | |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:**   * Dikkati Çekme * Güdüleme * Derse Geçiş * Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.) * Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.) * Özet | **Günümüz medeniyetinin oluşmasına katkısı olan Türk-İslam bilim insanlarından hangilerini biliyorsunuz?** sorusu sorularak derse başlanır. Öğrencilerden gelen doğru cevaplar genişletilerek ve günlük hayatla ilişkilendirilerek konuya geçiş yapılır. Ders kitabındaki konu metinleri okutulur. Metinle ilgili sorular öğrencilere sorularak cevap vermeleri sağlanır.  Günümüzde ulaşılan bilim ve medeniyet seviyesine birçok milletin katkısı vardır.  Mezopotamya, Anadolu, Mısır, Çin, Hindistan ve Yunan uygarlıkları bilimin ilerlemesine önemli katkılar yapmışlardır.  Orta Çağ Avrupası’nda skolastik düşüncenin etkisiyle bilimsel ilerleme yavaşlamıştır. Buna karşın Doğu’da İslamiyet ile bilimsel çalışmalar “Altın Çağ”ını yaşamaktadır. İlk emri “oku” olan Kur’an-ı Kerim’in akla, düşünmeye ve bilgiye verdiği önemi kavrayan Türk-İslam bilim insanları bilimsel gelişmelerin öncüsü olmuşlardır. Bu dönemde öncelikle eski medeniyetlerden kalan diğer dillerdeki bilimsel kaynaklar Arapça’ya tercüme edilmiştir. İlk adım niteliğindeki bu çalışmaların ardından elde ettikleri bilgileri değerlendirip yorumlayarak bilim ve teknolojiye katkıda bulunmuşlardır.  İslam Devletlerinde bilim insanları devlet başkanları tarafından desteklenmiştir. Saraylarında bilimsel çalışmalar yapan bilim insanlarının fazlalığı ve saray kütüphanelerinin zenginliği o dönem yöneticileri için bir gurur kaynağıdır. Hatta kazandıkları savaştan sonra cizye almak yerine kitap isteyen devlet adamları olmuştur.  Uzun yıllar batılı bilim insanlarının icat ettiği sanılan bazı buluşlar ile günlük hayatta kullanılan  alet ve cihazlar Türk ve İslam bilginleri tarafından yüzyıllar öncesinden icat edilmiştir. | |
| **3.BÖLÜM** | | |
| **Ölçme-Değerlendirme**  Öğrencilerden geri dönüt almak için bireysel ya da grup etkinlikleri kapsamında çeşitli sorular sorulabilir. EBA etkinlikleri ve Kazanım Testlerinden yararlanılabilir. | | 1-Dünyadaki ilk medeniyet merkezleri nerelerdir?  2-Ortaçağda İslam dünyasının bilimsel durumu nasıldır? 3-Türk İslam bilim insanlarına örnekler veriniz?  4-Harezmi ve Ali Kuşçu hangi alanlarda çalışmalar yapmışlardır? |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi** | |  |
| **4.BÖLÜM** | | |
| **Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar:** | |  |

Zeki DOĞAN Uygundur  
Ders Öğretmeni ………………….   
 Okul Müdürü