

VATANDAŞLIK VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ DERSİ 8.SINIF

ETKİNLİK 1 : KÜLTÜR ELÇİLERİ

Kazanım 9	: Toplumun birlik ve beraberliğini sağlayan değerleri tanır ve bunları koruma/ geliştirme konusunda sorumluluk üstlenir.
Açıklamalar	: Toplumsal birlikteliğimizi sağlayan öğelere örnekler verilir.(Bir milletin/toplumun birlik ve bütünlüğünü sağlayan, dil, din, tarih, ahlaki değerler vb. vurgulanabilir.) Millî, ahlâkî, insanî, manevî ve kültürel değerleri korumanın ve geliştirmenin önemi vurgulanır. Dayanışmanın, milli birlik ve beraberliğe etkisini üzerinde durularak Atatürk'ün bu konudaki sözlerinden örnekler verilir
Temel beceriler	: Gözlem yapma, araştırma, sosyal ve kültürel katılım, değişim ve sürekliliği algılama, sosyal uyum, birlikte yaşama
Temel değerler	: Millî, manevî ve evrensel değerlere duyarlı olma, dayanışma, hoşgörü, sorumluluk, yardımseverlik, kültürel mirası yaşatmaya duyarlılık, barış, sevgi, vatanseverlik.

UYARI

9. KAZANIM İÇİN **KÜLTÜR ELÇİLERİ** VEYA **KÜLTÜREL DEĞERLERİMİZ** ETKİNLİKLERİNDEN BİRİNİ SEÇEREK SINIFTA UYGULATINIZ.

SÜREÇ

1. Sınıfınızı öğrenci sayısına göre dört gruba ayırınız.

Not: Birinci grubun 6 kişiden oluşmasına dikkat ediniz.

2. Her grubun yapacağı çalışma ve görev dağılımı verilmiştir. Grupların bu çalışmaları hazırlamalarını sağlayınız.

Not: Grupları ve görev dağılımını bir hafta önce yapınız. Öğrencilerinizin çalışmaları önceden hazırlayıp derste sunmaları gerektiğini hatırlatınız.

ÇALIŞMA KÂĞIDI

GRUP GÖREV DAĞILIMI ÇİZELGESİ

Birinci Grup

1.Aşağıda verilen olayı rol oynama yöntemiyle sınıfta canlandırınız.

Olaylar

1.Masa: Temel, Dursun ve Ali İstanbul'a çalışmaya gelen üç gençtir. Bir süre iş ararlar. Bütün gün iş aradıkları için hayli yorulmuş ve acıkmışlardır. Karınlarını doyurmak için önlerine çıkan bir cafeye girerler. Bir süre sonra garson gelir. Garson onlara içinde yabancı kelimelerin yer aldığı menüyü verir. Üç kafadar menüyü uzun uzun inceler ama anlamadıkları ve anlatamadıkları için, garsonla bir türlü iletişim kuramazlar. Bu iletişim sorununun ardından karınlarını doyuramadan cafeyi terk etmek zorunda kalırlar.

2.Masa: İki erkek müşteri var. Ve aralarında şu konuşma geçer:

-Artık rahat rahat tatile gidebiliriz Nuri. Dün benzin istasyonuna gittim. Çalışan işçi "fullenecek mi abi?" Diye sormaz mı? Tabi tabi aracı "fulle" biz tatile çıkacağız anca yeter dedim.

2.Çalışma sona erdikten sonra aşağıdaki soruların cevaplarını arkadaşlarınızla paylaşınız.

Toplumsal birlikteliğimizin sağlanmasında dilin önemi nedir?

Dilimizdeki yabancılaşma nedenleri nelerdir?

3.Türkçeyi, doğru, güzel ve etkili kullanmak için neler yapılabilir? Konusunda önerileriniz nelerdir?

İkinci Grup

1."Tarih Elçileri Vakfı" adıyla bir vakıf kurunuz.

2.Vakfın kuruluş nedenini ve amaçlarını belirleyiniz

3. Yapacağınız faaliyet ve etkinlikleri tanıtınız

4. Toplumsal birlikteliğimizin sağlanmasında tarihin önemini vurgulayınız

5.Tarihi değerlerimizi korumak, geliştirmek için neler yapabiliriz? Sorusunu cevaplayınız.

Üçüncü Grup

Toplumsal birlikteliğimizin sağlanmasında önemli yeri olan örf, adet, gelenek, görenek ve ahlaki değerlerimizi anlatan eserler bularak sergi hazırlayınız.

Kültürümüzü oluşturan örf, adet ve ahlaki değerlerin korunması ve geliştirilmesi için neler yapılabilir? Sorusunun cevabını arkadaşlarınızla paylaşınız.

Dördüncü Grup

Atatürk'ün birlik, beraberlik ve dayanışma ile ilgili sözlerini içeren bir Atatürk köşesi hazırlayınız.

ETKİNLİK 2 : KÜLTÜREL DEĞERLERİMİZ

SÜREÇ

1. Öğrencilerinize, Reşat Nuri Güntekin'in "Yaprak Dökümü" adlı romanı ile ilgili aşağıda verilen özeti okuyunuz.

Reşat Nuri Güntekin, ölümsüz eseri "Yaprak Dökümü" adlı romanında toplumsal değerlerde ki bozulmayı, insan ilişkilerini, kültürel ve ahlaki yozlaşmayı ele almıştır. Roman, Batılılaşmayı yanlış yorumlayan, kendilerine ait olmayan bir yaşam tarzını taklit ederek yaşamaya çalışan bir ailenin başına gelenleri konu edinmiştir. Aile, gereksiz özentiler nedeniyle meydana gelen maddi israflar ve harcamalar ile zor duruma düşmüştür. Evin reisi Ali Rıza Bey aile birliğini korumak için mücadele etse de bunu başaramamış aile bireyleri adeta bir ağacın yaprakları gibi birer birer dökülüp dağılmıştır.

2. Aşağıdaki soruların sınıfça tartışılmasını sağlayınız.

Kültürel ve ahlaki değerlerdeki bozulma aile ve toplumun yok olmasına neden olabilir mi? Nasıl?

Kültürel değerlerdeki yozlaşma aile, arkadaşlık ve çevre ile ilişkilerimizi nasıl etkiler? Örnekler verebilir misiniz?

3. Öğrencilerinize aşağıdaki olayı okuyarak soruların sınıfça tartışılmasını sağlayınız. Ülkemize tatil yapmak için Antalya'ya gelen bir turist, eğlenmek için gittiği mekânda dinlediği müziklerin Türkçe müzikler olmadığını, ülkesinde bu müzikleri zaten dinlediğini belirterek sitem eder. Oysa Ülkemizi, ülkemize ait değerleri, müziğimizi tanımak vb istediğini ancak bir haftadır ülkemizde olmasına rağmen amacına ulaşamadığını söyler.

a. Eğlence mekânının sahibi olsaydınız turiste siz ne cevap verirdiniz?

b. Turisti haklı buluyor musunuz neden?

4. Öğrencilere kültürel değerlerimize yabancılaşmayla ilgili yaşadıkları, duydukları veya okudukları bir olayı anlatmalarını isteyiniz.

5. Öğrencilerin aile büyüklerinden öğrendikleri ve onların yaşadıkları bayram geleneğiyle kendi yaşadıkları bayram geleneklerini karşılaştırmalarını, benzerlikler ve farklılıklar üzerinde tartışmalarını isteyiniz.

6. Kültürel değerleri koruma ve geliştirme konusunda öğrencilerinizin duyarlı olup olmadıklarını, kendi konumlarına uygun sorumluluklar üstlenip üstlenmediklerini sorunuz. Aşağıdaki örnek soruları yönelterek, yaşamlarından örnekler vermelerini sağlayan farklı sorular da sorabilirsiniz.

-Konuşurken ve yazarken kendi dilimizi doğru kullanabiliyor muyuz?

-Pek çok yabancı sözcüğü dilimize soktuğumuzun farkında mıyız?

-Kültürümüzü koruma ve geliştirme konusunda neler yapmalıyız?

7. Dayanışmanın birlik ve beraberliğe etkisini vurgulayınız. Atatürk'ünde dayanışmaya büyük önem verdiğini belirterek, onun aşağıdaki sözünü okuyunuz.

"Dayanışma, herkes kendisi için yerine herkes herkes için düşüncesini koyar. Bu düşünce sosyaldır, millidir, geniş ve yüksek anlamıyla insancıldır."