

VATANDAŞLIK VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ DERSİ 8. SINIF

EL ELE BERABERCE

Süre	: 40 dakika
Tema	: Demokrasi Kültürü
Temel Beceriler	: Araştırma, eleştirel düşünme, problem çözme, kaynakları etkili kullanma, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma
Temel Değerler	: Sevgi, saygı, dayanışma, paylaşma, sorumluluk
Kazanım	: İşbölümü ve işbirliğinin, demokratik toplum yaşamı için taşıdığı önemi örneklerle açıklar.
Açıklamalar	: Çağımızda toplumların karşı karşıya bulunduğu sorunların, her düzeyde işbölümü ve işbirliğini zorunlu kıldığı vurgulanır. Paylaşma, yardımseverlik, işbirliği vb. kavramlara vurgu yapılır.
Materyal	: Görev Tablosu

SÜREÇ

1. Sınıfı beş gruba ayırınız.
2. Sınıfa şu açıklamayı yapınız: "Biz ... sınıfı olarak Pakistan'da meydana gelen sel felaketinin yaralarını sarmak amacıyla bir kampanya düzenleyeceğiz. Hepimiz kampanyada görevliyiz. Her bir grup kampanyanın bir aşamasından sorumlu olacaktır. Kampanyanın başarıya ulaşması her grubun görevini yerine getirmesi ile mümkün olacaktır. Gönüllülük esasına dayalı gerçekleştireceğimiz kampanyada; hem para hem de yiyecek toplanacaktır."



3. Kampanyanın nasıl yürütüleceğine ilişkin bilgiler için aşağıda belirtilen internet adresinden yararlanabilirsiniz.

<http://www.meb.gov.tr/duyurular/duyurular2010/BasinMus/PakistanaYardimKampanyasi.pdf>

4. "GÖREV TABLOSU"nda belirtilen görevleri gruplara dağıtınız.

5. Öğrencilerden, grubun kendi içinde koordinasyonunu ve diğer gruplarla iletişimini sağlayacak bir "grup lideri" seçmelerini isteyiniz.

6. Gruplara kendi sorumluluğunda olan görevleriyle ilgili neler yapabileceklerini tartışmaları ve görevlerini tespit etmeleri için 10 dakika süreleri olduğunu belirtiniz. (Grubun her aşamada neler yaptığını gözlemlemek ve grupları aktif kılmak için süreci takip ederek öğrencileri yönlendiriniz.)
7. Tartışmanın ilk beş dakikasından sonra gruplar birbirlerinin çalışmaları hakkında grup liderleri vasıtasıyla bilgi alışverişinde bulunabilirler.
8. Kendilerine verilen sürenin sonunda kampanya ile ilgili yaptıkları çalışmaları sınıfla paylaşmaları için gruplara birer dakika süre veriniz.
9. Öğrencilerin değerlendirme sorularını cevaplamalarını sağlayınız.

NOT: Kampanya konusu örnek olarak verilmiştir. Siz de okul ve yaşadığınız çevreyi dikkate alarak farklı kampanya konuları belirleyebilirsiniz.

DEĞERLENDİRME

- Eğer gruplar birbirinden bağımsız olarak çalışsaydı ya da gruplardan herhangi biri görevini yerine getirmeseydi kampanyanın gerçekleşmesi mümkün olabilir miydi? Ne tür sorunlar yaşanırdı?
- Bireyler gruplara gönüllü destek vermeseydi bu kampanya etkili bir şekilde amacına ulaşabilir miydi? Neden?
- Sizce Pakistan için böyle bir kampanya düzenlenmesinin amacı ne olabilir?

Grupların yaptığı çalışmalar bir zincirin halkalarına benzetilebilir. Zincirin bir halkasının kopması çalışmayı başarısızlığa uğratabilir. İnsanların hayatları boyunca tek başına gerçekleştiremeyeceği işler vardır. Bu nedenle işbirliği ve işbölümü önemlidir. Toplamların birbirine ihtiyacı vardır. Sadece yaşadığımız toplumdaki insanlarla değil, diğer ülkelerde yaşayan insanlarla da yardımlaşma ve dayanışma içerisinde bulunabiliriz.

GÖREV TABLOSU

GRUPLAR	GÖREVLER
1.GRUP	Pakistan'a düzenlenecek yardım kampanyası için bir isim/slogan belirleyiniz. (Yapılacak yardımın amacını ve şeklini yansıtacak şekilde)
2.GRUP	Pakistan'a düzenlenecek yardım kampanyası için hangi yetkililerden (okul, ilçe, il, yerel ve merkezi yönetim, bakanlık vb.) izin alınması gerektiğini belirleyiniz. Örnek bir dilekçe yazınız.
3.GRUP	Pakistan'a düzenlenecek yardım kampanyası için kimlerle işbirliği (kamu kurum ve kuruluşları, ulusal ve uluslararası kuruluşlar, STK'lar vb.) sağlanması gerektiğini belirleyiniz.
4.GRUP	Pakistan'a düzenlenecek yardım kampanyasının (radyo, televizyon, İnternet, mektup, afiş vb.) nasıl duyurulacağını belirleyiniz. Kampanyaya ilişkin bir dakikalık basın bildirisi hazırlayınız.
5.GRUP	Pakistan'a düzenlenecek yardım kampanyasında toplanan malzemelerin bölgeye nasıl ulaştırılacağını (karayolu, denizyolu, havayolu, güzergah, araç sayısı, kaç kişinin ve kimlerin katılacağı vb.) belirleyiniz.