

SOSYAL BİLGİLER

7. SINIF

Adı Soyadı:

Sınıfı :

No :

Doğru :

Yanlış :

Boş :

Net :

Yüzde :

Test 13

ZAMAN İÇİNDE BİLİM

Patlayıcı ve yanıcı bir özelliğe sahip olan barut; yandığında oluşan gaz basıncı, ateşli silahlarda mermi için itici güç oluşturur. Tarih-te barutla ilgili ilk bilgiler Çin'e aittir. Talas Sa-vaşı sonucunda barutu öğrenen İslam dünya-sı, Haçlı Seferleri'yle Avrupa'ya taşınmasına aracılık etmiştir. Barutun Avrupa'da ateşli si-lahlarda kullanılmasıyla birlikte derebeylerin oturduğu şatolar yıkılmış ve feodalite zayıfla-mıştır. Merkezî krallıklar güçlenmeye başla-mıştır.

1. Bu bilgiler doğrultusunda aşağıdaki-lerden hangisine ulaşmaz?

- a. buluşların toplumlar arası etkileşim so-nucunda farklı toplumlarca öğrendiğinin
- b. Doğu dünyasının, barutu, Batıdan öğ-rendiğinin
- c. barutun ateşli silahlarda kullanılması-nın feodaliteyi zayıflatmışlığının
- d. feodalitenin zayıflatmasıyla, merkezî krallıklar güçlendiğinin ve siyasi yapı-nın değişmeye başladığının

I. teknolojik nedenler

II. muhafazakâr toplum

III. toplumun hazır olmaması

IV. hattatlık mesleği

2. Yukarıdaki faktörlerden hangileri Os-manlı Devleti'nin matbaayı geç kullanma-sında etkili olmuştur?

- a. I, II ve III
- b. II, III ve IV
- c. I, III ve IV
- d. I, II, III ve IV

- 1521 yılında Şam'da doğmuştur.
- Gök bilimi konusunda etkili ve yetkili bir kişidir.
- Hoca Sadettin Efendi'nin yardımıyla III. Murat'tan ödenek aldı ve İstan-bul'da rasathane kurdu.
- Kendisine ait bazı el yazmaları Kan-dilli Rasathanesi Deprem Araştırma Enstitüsünde bulunmaktadır.

3. Yukarıdaki bilgiler aşağıdaki bilim adamlarından hangisine aittir?

- a. Ali Kuşçu
- b. Koçibey
- c. Takiyüddin
- d. Biruni

TÜBA (Türkiye Bilim Akademisi) başbaka-na bağlı, tüzel kişiliği olan bilimsel, idari ve mali özerkliğe sahip bir kuruluştur.

4. Aşağıdakilerden hangisi TÜBA'nın amaç ve görevlerinden değildir?

- a. araştırmaları, araştırmacı kişileri özendirmek, teşvik etmek
- b. bilim alanında çalışanları onurlandırmak
- c. toplumda bilimsel düşüncelerin yayıl-masını sağlamak
- d. araştırmaları daha çok ulusal sınırlar içinde gerçekleştirmek

I. kâğıt ve matbaanın Avrupa'ya taşınması

II. Bizans'tan İtalya'ya giden bilim adamlarının antikita eserleri incelemesi

III. Coğrafi keşiflerle halkın zenginleşmesi, sanata ve sanatçıya değer veren bir sınıfın ortaya çıkması

IV. reformun sonuçları

5. Yukarıdaki gelişmelerden hangisi Rönesans'ın başlamasında etkili olan sebeplerden biri değildir?

- a. I b. II c. III d. IV

6. Rönesans'ın İtalya'da başlamasında;

I. coğrafi konum

II. tarihî önemi

III. siyasi yapısı

etmenlerinden hangisi ya da hangileri etkili olmuştur?

- a. yalnız I b. yalnız II
c. I ve II d. I II ve III

7. Skolastik düşüncenin zayıflaması, özgür ortamın oluşması, pozitif bilimlerin gelişmesi Yeni Çağda hangi olay sonucu gerçekleşmiştir?

- a. Rönesans
b. reform
c. hümanizma
d. coğrafi keşifler

8. Reform hareketlerinin başlamasında aşağıdakilerden hangisi etkili olmamıştır?

- a. kâğıt ve matbaanın kullanılması ve İncil'in temeline inilmesi
b. Rönesans hareketleri
c. Endülüjans sorunu ve Katolik kilisesinin bozulması
d. laik eğitim sisteminin var olması

Islah etme, düzeltme anlamı taşıyan reform, Hristiyanlık dininde Katolik kilisesine karşı yapıyan hareketi ifade eder.

9. Aşağıdakilerden hangisi reformun sonuçlarından değildir?

- a. Laik eğitim sistemi oluştu.
b. Papa ve kilise güç kaybetti.
c. Rönesans'a zemin hazırladı.
d. Avrupa'da mezhep birliği bozuldu.

10. Aşağıdakilerden hangisi "Aydınlanma Çağı" düşünce sisteminin oluşmasında etkili olan bilim insanlarından değildir?

- a. Newton
b. Mikolaj Kopernik
c. Descartes
d. Tales