**GÜNLÜK DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.BÖLÜM** | |
| DERS | T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK |
| SINIF | 8. Sınıf |
| ÜNİTE | ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE |
| KONU | İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye’nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. |
| SÜRE | 40’+40’=80 dk |
| TARİH | 18-22 Şubat 2019 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.BÖLÜM** | | |
| Kazanımlar | **İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye’nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.** | |
| Değerler ve Yetkinlikler | Sorumluluk, Vatanseverlik, Yardımseverlik | |
| Yöntem ve Teknikler | Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, inceleme, tartışma | |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça | Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Sunu | |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:**   * Dikkati Çekme * Güdüleme * Derse Geçiş * Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.) * Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.) * Özet | **Atatürk ilkelerinden hangilerini biliyorsunuz ?** sorusu sorulur, gelen cevaplar genişletilerek konuya geçilir.  Ders kitabındaki metinler okutulur, Metin altındaki sorular sorulur ve etkinlikler yaptırılır.  Ömrünü milletine adayan Mustafa Kemal Atatürk, Mondros Ateşkes Antlaşması’ndan sonra başlayan işgaller karşısında milletimizin yürüttüğü Millî Mücadele’ye liderlik yaptı. Bu mücadelenin başarıya ulaşabilmesi için millî birlik ve beraberliği sağlamak ve sürdürmek için olağanüstü bir gayret gösterdi. Millî Mücadele’nin başarıyla neticelenmesinden sonra da milletimizi tam bağımsız olarak refah ve huzur içinde yaşatabilmek için çalışmalarına ara vermeksizin devam etti. Aklın ve bilimin rehberliğinde, millî kültürümüzü çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarmak, devlet yönetiminde millî egemenliği esas kılmak için fikirler üretti. Bu fikirler doğrultusunda sayısız çalışma yaptı. Geliştirilen fikirler ve yapılan çalışmalar Atatürk ilkelerinin doğmasına zemin hazırladı.  Atatürk ilkeleri Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devletçilik, İnkılapçılık’tır. | |
| **3.BÖLÜM** | | |
| **Ölçme-Değerlendirme**  Öğrencilerden geri dönüt almak için bireysel ya da grup etkinlikleri kapsamında çeşitli sorular sorulabilir. EBA etkinlikleri ve Kazanım Testlerinden yararlanılabilir. | | 1-Cumhuriyetçlik ilkesini açıklayınız? 2-Milliyetçilik ilkesi ile ilgili inkılaplar hangileridir?  3-Halkçılık ilkesinin faydaları nelerdir?  4-Laiklik ilkesinin amacı nedir?  5-Devletçilik ilkesinin uygulanma gerekçesi nedir?  6-İnkılapçılık ilkesinin anahtar kelimeleri nelerdir? |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi** | |  |
| **4.BÖLÜM** | | |
| **Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar:** | |  |

Zeki DOĞAN Uygundur  
Ders Öğretmeni ………………….   
 Okul Müdürü