## TOPRAKTAN ÜRETİR, TOPRAĞI YÖNETİRİZ

Ekonomik faaliyetlerimizin birçoğunda topraktan yararlanırız. **Tarım, hayvancılık, ormancılık, endüstri** gibi sektörler toprak ile ilişkilidir. İnşaat sektöründe kullanılan **tuğla, kiremit, porselen, fayans ve cam** üretiminde toprak ham madde olarak kullanılır. Toprağın verimliliği ve yapısı bu sektörlerin gelişimini etkiler. Toprağın ekonomik önemi gün

geçtikçe artmaktadır. Toprak tarım ve sanayinin vazgeçilmez unsurudur.

**Endüstriyel:** Her türlü sanayinin temel dayanağı topraktır. Toprağın endüstriyel önemi de eski

çağlardan beri fark edilmiştir. Günlük yaşamda kullanılan ilk ev ve mutfak gereçleri topraktan yapılmıştır. Günümüzde **gıda, tekstil, inşaat ve metal endüstrisinin** temel ham madde kaynağı topraktır.

**ORTAÇAĞ AVRUPA’SINDA;** İlk Çağ ve Orta Çağ toplumlarında toprağa sahip olan **senyör** veya **derebey** de denilen soylular sosyal, ekonomik ve siyasi gücün belirleyicisi olmuşlardır.

Batı ve Orta Avrupa ülkelerinde toprakların ve üstünde yaşayan köylülerin derebeyine ait olduğunu kabul eden bir yönetim şekli olan **feodalizm** ortaya çıktı.

**Feodalite:** Orta Çağ Avrupa’sına egemen olan siyasi, ekonomik ve sosyal sistemdir.

Feodal toplum düzeninde toprakla alınıp satılan

köylülere **serf** denirdi. **Senyör** hem toprağın hem de serfin sahibiydi.

**Tarımsal:** Arkeolojik kazılar, ilk insanların toprağı bitki yetiştirmek amacıyla 8000 yıl önce kullanmaya

başladığını göstermektedir. İnsanların toprağa yaptığı ilk müdahale sulama, ikincisi gübrelemedir (MÖ 4000). İlk ıslah işlemi ise teraslamadır (MS 600). Günümüz koşullarında toprak, tarım üretimi için hâlâ

vazgeçilmez bir yetiştirme ortamı olarak önemini sürdürmektedir.

Toprak-insan ilişkisi insanlık tarihi kadar eskidir.

Geçmişte olduğu gibi günümüzde de toprak önemini korumaktadır. Bunun en önemli nedeni toprağın **tarım ve tarıma dayalı üretim** için temel kaynak olmasıdır.

**HİTİTLERDE;** İlk Çağ Anadolu medeniyetlerinden biri olan Hititlerin ekonomisinin temelinde toprağa bağlı üretim yani tarım ve hayvancılık vardır. Bu yüzden Hitit kralları gelişmiş bir “toprak yönetimi” uygulamışlardır. Hitit kralları **ülke arazisinin bir kısmını mülkiyet hakkını elinde tutmak şartıyla kullanım hakkını birtakım kişilere vermiştir.** İşletme hakkı verilen şahıslar, elde ettikleri kârla atlı arabaların masraflarını karşılamışlar ve asker beslemişlerdir.

Feodalizmde senyör her türlü yargı yetkisine de sahipti.

Feodalite aynı zamanda hukuki bir sistem olduğundan serfin senyör topraklarında çalışma mecburiyeti vardı. Çalışma şartları ve süreleri senyörce tayin edilirdi.

Serfin topraktan ayrılması hâlinde senyörün onu bulup getirme ve tekrar toprakta çalıştırma yetkisi vardı.

## İSLAM DEVLETLERİNDE;

**Miri arazi:** Müslüman devletlerde mülkiyeti devlete, kullanım hakkı halka bırakılan topraklara mirî arazi denilmekteydi.

**İkta arazi:** Devlet görevlilerine hizmet ve maaş karşılığı olarak verilen arazilerdir.

**İkta sistemi** başta Emeviler ve Abbasiler olmak üzere birçok İslam devletinde uygulanmıştır.

İkta sistemini Büyük Selçuklular ve Türkiye Selçukluları da uygulamıştır.

**SELÇUKLULARDA;** Selçuklu Devleti’nin kurulması ile Oğuz Türkleri batıya göç etmeye başlamışlar ve bu

durum Selçukluları güç duruma sokmuştur. Devlet hem **konargöçerlere yer bulmak** hem de **emniyet ve asayişi temin etmek** zorundaydı. Devletin yaşaması

için askerî güce ihtiyaç vardı. Büyük Selçuklu veziri

**Nizamülmülk** bu sorunu çözmek için toprak yönetimi konusunda önemli ıslahatlar yapmıştır.

Hitit Devleti’nin Anadolu’da uyguladığı toprak yönetimi ile daha sonra **Arapların, Bizanslıların, Selçuklu**

**ve Osmanlı Devletlerinin** uyguladığı toprak sistemi arasında benzerlikler bulunmaktadır. Tarih boyunca tarımsal ağırlıklı bir ekonomik yapının hâkim olduğu

devletler benzer sistemler uygulamıştır.

Selçuklu Devleti konargöçer Türkmenlere **askerî hizmetleri karşılığında arazi dağıtımı yapmış** ve bu arazilere ait vergilerin toplanması işini askerlere

bırakmıştı. Selçuklularda **ikta sahipleri** bütün

ihtiyaçlarını (at, silah, yiyecek, içecek vb.) bizzat kendi iktalarından sağlamışlardır. Savaşlarda yararlılık

gösterenler ise **ikta** vermek suretiyle ödüllendirilmişlerdir.

* Türkiye Selçukluları yeni fethettikleri toprakların iskânına ve hudut boylarının güvenliğine önem vermiştir. Bunun için devlete ait topraklar üzerinden elde edilen vergilerin geliri ile geçinen bir ordu kurmuşlardır.

Anadolu’da yaşayan **Frigler**in en önemli geçim kaynakları tarım ve hayvancılıktır. Bu yüzden **tarım ve hayvancılığı koruyacak kanunlar**

**koymuşlardır.** Friglerde öküz kesmenin ve saban kırmanın cezası ölümdür. Ayrıca ekili araziye zarar vermenin cezası da ağırdır.

* Türkiye Selçuklularının uyguladığı **ikta sistemi Osmanlı tımar rejiminin esasını teşkil etmiş** ve sistem XIX. yüzyıla kadar uygulanmıştır.

**Tımar Sisteminin Faydaları**

**OSMANLILARDA;** Osmanlı Devleti toprak sistemi olarak **Tımar Sistemi**ni uygulamıştır.

* Osmanlı Devleti’nde toprakların önemli bir bölümü miri arazi olarak adlandırılmıştır.
* **Miri arazi:** Mülkiyeti devlete ait olan topraklardır. Devlet bu toprakları işletmesi için üzerinde yaşayan kişilere verirdi. Toprağı iyi ekip biçmeyen veya üç yıl üst üste boş bırakanlardan toprakları geri alınır, başkasına verilirdi. Amaç; tarımda üretimin

devamlılığını sağlamaktır.

* Miri arazinin en önemli bölümünü **dirlik arazi**

oluştururdu.

**Dirlik Arazi:** Geliri devlet memurlarına ve askerlere maaş ve görev karşılığı olarak verilen topraklardır.

Dirlik, gelirlerine göre **has, zeamet** ve **tımar** olmak üzere üçe ayrılmıştır.

**Has:** Senelik geliri 100 bin akçeyi geçen tımarlardır.

Padişah ve hanedana mensup kişilere verilen topraklardır.

**Zeamet:** Senelik geliri 20 bin akçeden 100 bin akçeye kadar olan dirliklere denir. Subaşı gibi memurlara, eyalet merkezlerindeki defterdarlara ve sancaklarda alay beylerine verilirdi.

**Tımar:** Senelik geliri 20 bin akçeye kadar olan dirliklere denir. Tımarlar hizmet karşılığı sipahi askerlere verilirdi. Tımar sahipleri senelik gelirlerinden kılıç adı verilen belirli bir kısmın ayrılmasından sonra geriye kalan gelirin her üç bin akçesi için bir asker beslemek mecburiyetindedir.

* Osmanlı Devleti’nde toprak ve ordu sisteminin temelini **Tımar Sistemi** oluştururdu. Bu sistemde devlet tımarlı sipahiye belli bir toprak parçası verirdi.
* Tımarlı sipahi, emrindeki askerlerle bu toprağı ekip biçer, elde edilen gelir, askerlerin ihtiyaçları ve eğitimi için harcanırdı. Çok disiplinli bir asker

topluluğu olan Tımarlı Sipahiler, savaş zamanında savaşlara katılırlardı.

* Tımar sahibi kanunlara uyduğu ve devlete sorumluluklarını yerine getirdiği sürece toprağı işletmeye devam ederdi. Ancak ordunun

düzenlediği sefere katılmayan tımar sahiplerinin elinden tımarları alınırdı.

* Toprağın mazeretsiz arka arkaya üç yıl boş bırakılması, tımar sahibinin köylüye kötü

davranması tımarın geri alınma sebeplerindendi. Köylünün tımar sahibine karşı sorumlulukları vardı. Köylünün toprağı terk etmemesi bunlardan biridir.

* Merkezi otorite güçlenmiştir. (Tımarlı sipahiler en uzak yerlerde bile güvenliği sağlamıştır.)
* Vergiler düzenli olarak toplanmıştır.
* Ülke bayındır (imar) hale getirilmiştir.
* Devlete yük olmadan asker yetiştirilmiştir.
* Toprak sürekli ekip-biçildiği için üretimin devamlılığı sağlanmıştır.

Topraklar üç yıl üst üste boş bırakılırsa, bu kişinin elinden topraklar alınarak başkalarına verilmiştir. Bu durum **üretiminin sürekliliğini** sağlamıştır.

XVII. yüzyıldan itibaren bazı topraklar hak etmeyen ve tarımdan anlamayan kişilere tımar toprağı olarak verilmeye başlandı. Yeniçerilerin tımarları ele

geçirmesi, sipahilerin sayılarının azalması, dirlik

gelirlerin azalmasına yol açtı. Bu nedenlerle bozulan **Dirlik Sistemi 1839’da yayımlanan Tanzimat Fermanı ile tamamen ortadan kaldırıldı.**

* Cumhuriyetin ilk yıllarında tarımın geliştirilmesi ve işletmecisi olan köylünün kalkınması için çalışmalar yapılmıştır. 1920’li yıllarda izlenen iktisat

politikasının esasları büyük ölçüde Şubat 1923’te İzmir’de toplanan **Türkiye İktisat Kongresi**’nde kararlaştırılan ilkelere dayandırılmıştır.

* Bu ilkeler cumhuriyetin ilk yıllarında uygulanan tarım politikasının önceliklerini oluşturmuştur. **Aşar vergisi kaldırılmıştır. Ham maddesi tarıma dayalı sanayinin kurulmasına destek**

### verilmiştir.

* **Ziraat Bankası** yeniden düzenlenerek çiftçiye verilen krediler artırılmıştır. Mustafa Kemal Atatürk, Türk çiftçisine örnek teşkil etmesi için Ankara’da Gazi Orman Çiftliği, Silifke’de Tekir, Yalova’da

Baltacı, Tarsus’ta Piloğlu, Dörtyol’da Karabasmak gibi çiftlikleri yurdun değişik kesimlerinde faaliyete geçirmiştir. Mustafa Kemal Atatürk bu çiftliklerini

1937 yılında çok sevdiği ve uğruna hayatını adadığı milletine bağışlamıştır.

**Tarımı Destekleyen Kuruluşlar**

* Tarım İşletmeleri Genel Müdürlüğü
* GAP İdaresi Başkanlığı
* Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı
* Ziraat Bankası
* Toprak Mahsulleri Ofisi
* Türkiye Tarım Kredi Kooperatifleri
* Devlet Su İşleri

## ÜRETİM TEKNOLOJİSİ HAYATIMIZI ETKİLİYOR

* İlk tekerleğin Mezopotamya’da MÖ 5000’lerde bulunduğu sanılmaktadır. Ancak o dönemde

**Önce,** Geniş aileler yaygındır. Sonra, Çekirdek aile yaygınlaşmıştır.

tekerlek seramik kap yapmak için **seramikçi çarkı**

olarak kullanılırdı. Taşımacılık amacıyla **tekerlek** ilk kez Sümerlerin MÖ 3000’de geliştirdiği kağnıda kullanıldı.

* **Çıkrık** geçmişte yün eğirmek için kullanılan basit bir aletti. Günümüzde yerini **dokuma tezgâhlarına** bırakmış böylece **tekstil sanayisi** gelişmiştir.
* Dişli, çarkın hareketini değiştirmek veya iletmek

için kullanılan basit bir mekanizmaydı. Günümüzde araba vitesi, kurmalı saat, mikser, bisiklet, el matkabı gibi makinelerde dişliler kullanılmaktadır.

* Buğday ve arpa eskiden de yıkanır, kurutulur ve değirmenlerde öğütülerek un hâline getirilirdi. Bu iş artık fabrikalarda büyük makineler tarafından yapılmaktadır.
* **Tekerlek** üretim alanındaki birçok teknolojik

gelişmeye zemin oluşturmuştur. Tekerleğin dişliler ile birleşmesi makinelerin ortaya çıkmasını

sağlamıştır. **Makinelerde buhar gücünün**

### kullanılması Sanayi İnkılabını başlatmıştır.

* İnsanlık tarihinin dönüm noktalarından biri olan **Sanayi İnkılabı, insan ve hayvan gücünden makine gücüne geçiş** olarak ifade edilebilir. Bu üretim şekli 18. yüzyılda İngiltere’de **dokuma** sektöründe ortaya çıkmış, kısa sürede başka

alanlara yayılmıştır.

## Sanayi İnkılabının Öncesi ve Sonrası

**Önce,** Üretimin temel alanları tarım, hayvancılık ve zanaattır.

Sonra, Üretim alanı genişlemiştir. Ham maddesi tarım ürünleri, madenler olan birçok yeni ürün ortaya

çıkmıştır.

**Önce,** İnsan gücüne dayalı üretim yapılıyordu. Sonra, Makine gücüne dayalı seri üretime geçilmiştir.

**Sanayi İnkılabı ile başlayan üretim teknolojisindeki hızlı değişim sosyal ve**

**ekonomik hayattaki değişimi de beraberinde getirmiştir.**

* Üretim teknolojisindeki gelişmeler ile nüfus yoğunluğu belli noktalarda toplanmış ve

**şehirleşme hızlanmıştır.** Şehirleşmeyle **çevre sorunları** ortaya çıkmıştır.

* Ülkeler üretim teknolojisindeki araştırma ve geliştirme çalışmalarında yarış hâlindedir.
* Yeni teknolojiyle üretim yapan **sanayileşmiş ülkelerin hem refah seviyeleri artmakta** hem de bu ülkeler dünya ekonomisinde ve politikasında etkin rol oynamaktadırlar.
* Teknolojinin gelişmesiyle üretimde makinelerin payı artmıştır. Bu durum **işsizliğin artmasına** neden olmuştur.

**Önce,** Üretim ve tüketim kısıtlıdır.

Sonra, Fabrikaların açılmasıyla üretilen ürün miktarı artmıştır.

**Önce,** Uygulanan teknik, tecrübe ve ustalık geleneğine dayanır.

Sonra, Bilime ve teknolojiye dayanan teknikler geliştirilmiştir.

**Geçmişten günümüze üretim teknolojileri**

İlkel ziraat araçlarında en çok hayvan gücü

kullanılıyordu. Günümüzde teknolojik olarak oldukça gelişmiş tarım aletleri yaygın bir şekilde

kullanılmaktadır. **İş gücüne duyulan ihtiyaç**

**azalmış** ancak **üretim artmıştır.** Bu durum ticaretin gelişmesini sağlarken köyden kente göçlere de sebep olmuştur. **Kent nüfusu hızla artmıştır.**

Demire şekil vermek insan gücü istiyordu, uzun ve yorucu çalışma gerektiriyordu. Kömür, doğal gaz,

elektrik, petrol gibi enerji kaynakları ile ısıtılarak büyük kazanlarda eritilen demire kalıplarla şekil verilmeye

başlanmıştır. Burada üretilen ürünler **inşaat, makine ve ulaşıma dayalı sanayi kollarının gelişmesini** sağlamıştır. Bu sanayi kollarında çalışan **işçi sınıfı**

oluşmuştur.

Üretim teknolojisinin hızlı ilerlediği yerlerden biri de tarım olmuştur. Tarımsal üretimin nüfusun gıda

ihtiyacını karşılamada yetersiz kalması gibi sebeplerden dolayı daha fazla ürün elde etmek isteği ortaya

çıkmıştır. Tohum ıslahı, makineleşme, kimyasal gübre ve sulama gibi gelişmelerle hibrit tohumlar da ortaya çıkmıştır.

**Önce,** Dağınık bir yerleşim yapısının oluştuğu görülür.

Sonra, Sanayi Devrimi nüfusun kentlerde toplanmasına yol açmıştır.

**Önce,** Uzak yerler insanoğlu için önemli bir sorundur. Sonra, Demir yolu, buharlı lokomotif, buharlı gemi,

otomobil, telgraf aracılığıyla insanlar uzak mesafeleri yakınlaştırmıştır.

## VAKIF DEMEK, MEDENİYET DEMEK

Geçmişten günümüze toplumlar kendi yapıları içinde sosyal yardım, dayanışma ve güvenlik ihtiyaçlarını gidermek amacıyla kurumlar oluşturmuşlardır.

Günümüz modern toplumlarında tesis edilen sosyal yardım ve sosyal güvenlik uygulamaları geçmişte İslam toplumlarında vakıf müessesesi tarafından

gerçekleştirilmiştir.

**Vakıf:** Bir hizmetin gelecekte de yapılması, sürüp gitmesi için, belirli koşullarla ve resmi bir işlemle

bırakılan gelir, para ya da mülk.

* **Vakıf,** bireylerin yardımlaşma amacıyla sahip oldukları servet veya gelirin bir kısmını gönüllü

olarak kamu yararına harcama gayesiyle ortaya çıkmıştır.

* Türk-İslam devletlerinde hükümdarlar, hükümdar anneleri ve eşleri, hükümdar ailesine mensup

kişiler, devlet adamları birçok vakıf kurmuşlardır. Kurulan vakıfların hayır şartları belirlenmiştir.

* Selçuklu Türklerinin Anadolu’yu Türk İslam yurdu hâline getirme sürecinde vakıfların önemli katkısı olmuştur. Vakıflar sosyal ihtiyaçları karşılarken vakıf eserleri Türk-İslam sanatının en güzel

örnekleri ile inşa edilmiş ve süslenmiştir.

Türkiye Selçukluları Dönemi’nde Kayseri, Sivas, Konya, Çankırı, Divriği, Amasya, Kastamonu ve Tokat’a **hastaneler** yapılmış ve hastaların tedavilerinin

yapılması için vakıflar kurulmuştur. Vakıf eserlerinin çoğalması Anadolu’nun bayındır hâle gelmesine katkı

yapmıştır. Vakıf eserlerinin inşası birçok sanatçı, mimar ve ustanın yetişmesini sağlamıştır.

### Osmanlılarda vakıflar bir insanın doğumundan ölümüne kadar etkili olan ve ihtiyaç sahiplerinin bütün gereksinimlerini

**karşılayan sosyal yardımlaşma müesseseleri olmuştur.**

|  |
| --- |
| **Bunları Biliyor musunuz?** |
| Fatih Sultan Mehmed Han’ın 1470 Tarihli Vakfiyesinin Hayır Şartları |
| Yatağa düşmüş, evine doktor getirme imkânı olmayan hastalara başvurmaları hâlinde doktor gönderilmesi. İmarete gelen misafirler, görevliler tarafından güler yüzle karşılanıp misafir olarak kalmak isterlerse üçgünden çok olmamak üzere misafir edilip yeme-içme ihtiyaçlarının karşılanması. |

**VAKIFLARIN SOSYAL VE EKONOMİK HAYATA KATKISI**

* Vakıflar insanlar arasında din, dil, ırk, düşünce farkı gözetmeden ihtiyaç sahiplerine yardım

götürmüşlerdir.

* Vakıflardan yardım alan kişiler sadece yardım gördüğü vakfa değil aynı zamanda ait olduğu

topluma karşı da sevgi, saygı, bağlılık duyguları beslemektedir.

* Devlet görevlilerinin vakıf kurma konusunda

öncülük etmeleri de devlet-toplum kaynaşmasını kuvvetlendirmiştir.

* Şehir merkezlerinde bir cami etrafında kümelenen medrese, imaret, çeşme, sebil, kütüphane, hastane ve bunun gibi diğer kuruluşlardan oluşan külliyeler ve bunları yaşatmaya çalışan vakıflar şehirleşmeyi hızlandırmıştır.
* Vakıfların faaliyetleri toplumda birlik ve beraberliğe katkı sağlamıştır. Vakıflar sadece insanların değil aynı zamanda hayvanların da beslenmelerini,

tedavilerini ve barınmalarını sağlayacak faaliyetlerde bulunmuşlardır.

## Vakıfların sosyal, ekonomik, dinî, askerî ve kültürel alanlarda birçok faydaları vardır.

* **Cami, mescit**; camilerin mum ve kandillerinin temin edilmesi, camilerde vaaz edilmesi ve camilerin temizliği vakıflar tarafından yapılırdı.
* Osmanlı Devleti’nde günümüz ilkokullarına denk gelen sıbyan mekteplerinden medreselere kadar **tüm eğitim faaliyetleri** vakıflarca sunulurdu.
* **Yol, köprü, kanal, kemer, bent, çeşme, sebil, kaldırım, kervansaray, deniz feneri** vakıflar tarafından yapılırdı. Bu yapıların her türlü masrafı vakıflar tarafından karşılanırdı.
* Osmanlı Devleti’nde ülkenin her tarafında bulunan **darüşşifa, bimarhane, darus-sıhha** gibi isimlerle anılan hastanelerin giderleri ve personel ücretleri vakıflarca karşılanmıştır.
* Bazı hayır sahipleri kurdukları vakıflarla görevliler tutuyor, yine vakıf geliri ile gaz lambası ve yağ

alarak sokakları aydınlatıyorlardı.

* Vakıflar bugün Türkiye’nin en köklü kurumlarından **Vakıflar Genel Müdürlüğü** tarafından temsil ve idare edilmektedir. Vakıflar Genel Müdürlüğü bu vakıflar adına hizmetlerini sürdürürken diğer taraftan da yeni kurulan vakıfların kuruluş, dağılış ve denetim işlemlerini gerçekleştirmektedir.

**NOT:** Bu ders notları, ders kitabından yararlanılarak öğrenci ve öğretmenlerimiz faydalansın diye

hazırlanmıştır…

Zeki DOĞAN – Sosyal Bilgiler Öğretmeni

*sosyalciniz.wordpress.com*

Toplum içerisinde siyasi idarenin bir parçası olmayan ve sivil toplum alanında etkinlik gösteren kurumlar sivil toplum kuruluşlarını oluşturmaktadır. Örneğin **dernekler, sendikalar, vakıflar, mesleki**

**kuruluşlar ve kooperatifler** sivil toplum kuruluşlarıdır.

**Sivil toplum kuruluşlarının kuruluş amaçlarından bazıları şunlardır.**

Asya’dan göç eden zanaatkâr ve tüccar Türklerin yerli tüccar ve zanaatkârlar karşısında tutunabilmeleri için aralarında bir kuruluş kurmaları gerekmiştir. Ayrıca Türkler bu kuruluş yardımıyla sağlam, dayanıklı mal yapabileceklerini düşünmüşlerdir. Bu düşünce Ahiliğin kurulmasını sağlamıştır.

**Ahilik** millî bir kuruluş olarak XII. yüzyılda ortaya çıkmış, **Lonca Teşkilatına** dönüşerek XX. yüzyıla kadar varlığını sürdürmüştür.

Ahi birliklerinin meslek dallarına göre bir teşkilatlanma yapısı vardır. **Her şehirdeki değişik meslek**

* Toplumsal sorunlar için çözümler üretmek ve bunları uygulamaya koymak
* Dergi, radyo, kitap, televizyon gibi araçlarla vatandaşları uyarmak, bilinçlendirme
* Küresel ısınma gibi tüm dünyayı etkileyen konularda sorunlara çözüm aramak
* Doğal afetlerde halka en kısa zamanda ulaşarak gerekli yardımı sağlamak
* Kamuoyu oluşturma yoluyla bireylerin taleplerinin dikkate alınmasına yardımcı olmak
* Demokratik bir yönetim anlayışının oluşmasında etkili olmak

**grupları** (saraç, debbağ, terzi, kuyumcu vb.) ayrı

**birlikler oluşturmuştur**. Her esnaf kolunun kendine mahsus gelenekleri ve her mesleğin manevi piri vardır.

**Osmanlı Devleti’ndeki esnaf loncaları Ahilik Teşkilatının bir devamıdır.**

**Bazı Sivil Toplum Kuruluşları**

Lonca Teşkilatının Ahilikten farkı sadece Müslüman esnaf Ahilik Teşkilatına katılabiliyorken loncalara

gayrimüslim esnaf da katılabiliyordu.

**Loncaların kuruluş amacı** tüccar ve sanatkâr olan üyelerin haklarını korumaktı.

## İŞİNİN EHLİ İNSAN YETİŞTİRMEK

TEMA

Türk Kızılayı Yeşilay

TEV Türk Eğitim Vakfı Mehmetçik Vakfı

ÇEKÜL LÖSEV

### Biliyor muyuz?

Eskiden mesleki eğitimden geçmeyen birisi dükkân açamazmış. Usta olmanın usul ve adabı varmış.

Öncelikle bir ustanın yanında **“yamak”** olabilmek için on yaşını doldurmak gerekirmiş. İki yıl “yamaklık”

yaptıktan sonra **“çırak”** olunurmuş. Yamaklıktan çıraklığa geçerken **“şed”** adı verilen bir tören

düzenlenirmiş. **Şed töreni**ne çocuğun babası, ustası ve şehirdeki esnafların piri de katılırmış.

Çıraklığa yükselince haftalığı belirlenir böylece evine de katkısı olurmuş. Üç yıl çıraklık yaptıktan sonra

**“kalfalığa”** yükselirmiş. Bu dönemde mesleğin temel bilgilerini öğrenirmiş. 3 yıl kalfalık yaptıktan sonra yine bir şed töreni ile **“usta”** olabilirmiş. Böylece kendine ait bir dükkân açabilecek yeterliliğe sahip olurmuş.

Ülkelerin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimlerinde rol oynayan en önemli faktörlerden birisi de **mesleki eğitim**dir. Bireylerin eğitim seviyeleri yükseldikçe

nitelikli iş gücü ihtiyacı karşılanır, iş gücü verimliliği artar, bilimsel ve teknolojik yenilikler hız kazanır.

Anadolu’nun Türklerin ikinci anayurdu hâline gelişi XI. yüzyılın ikinci yarısının başlarındadır.

Ahilik ve Lonca Teşkilatı Tanzimat’ın ilanı ve yabancı devletlerle yapılan ticari anlaşmalar neticesinde gücünü kaybederek zamanla sona ermiştir. Tanzimat’tan sonra genel eğitimle mesleki eğitim bir arada düşünülmeye

başlanmış ve bu yönde okullar açılmıştır.

* II. Mahmud döneminin sonlarında memur yetiştirmek üzere açılan Mekteb-î Maarif-i

Adliye(1838) ve Mekteb-i Ulûm-u Edebiye (1839) **devlet memuru yetiştirmek amacıyla** açılmış okullardandır. Diğer önemli bir eğitim alanı ise askerî eğitimdir.

* Tanzimat Dönemi’nde mesleki ve teknik eğitim alanında bazı girişimler olmuştur. Örneğin 1842 yılında Askerî Baytar Mektebi, 1847’de **Ziraat Talimhanesi** adıyla ilk uygulamalı tarım okulu açılmıştır.
* Meşrutiyet Dönemi’nde mesleki ve teknik eğitim alanında oldukça zengin bir okullaşma

görülmektedir.

**BİLİYOR MUSUNUZ?**

Osmanlı’da **medreseler** en yaygın eğitim

kurumlarıdır. Bunun yanında bazı meslek ve ihtisas medreseleri de vardır. Darü’l Hadis (hadis öğrenimi için kurulan medrese), Darü’t Tıb (tıp öğrenimi için kurulan medrese) bunlar içinde gösterilebilir. Mülki idare ve ordunun nitelikli sanat ve meslek adamı

ihtiyacını karşılayan eğitim kurumu **Enderun Mektebi**’dir.

Milli Mücadele’de kazanılan askerî başarılar

Cumhuriyet’in ilk yıllarında ekonomik başarılarla

güçlendirilmeye çalışılmıştır. Bu amaçla ekonominin temelini oluşturan mesleki eğitime önem verilmiştir.

Mesleki eğitim millîleştirilmeye çalışılmış, mesleki ve teknik eğitim Millî Eğitim Bakanlığının görev ve hizmet alanına alınmıştır. 1934 yılında mesleki eğitim planı hazırlanmış ve planda **çırak okulları, sanat ve orta sanat okulları, akşam sanat okulları, tekniker okulları, mühendis okulları ile gezici köy kursları** açılmıştır.

Araştırma becerisi İkna edebilme

Keşifler yapabilme Liderlik

Yönetim becerileri Değişime açık olma Yaratıcılık

Problem çözme Etkin dinleme

Eleştirel düşünme

**Geleceğin mesleklerinde başarılı olabilmek için gerekli olan beceriler**

**MESLEKİ EĞİTİMİN AMACI**

Günümüzde örgün eğitimin yanı sıra **yaygın eğitim** yolu ile de halkımıza mesleki eğitim kazandırılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca ev hanımlarının da ekonomiye katkı sağlaması planlanmaktadır. Bu amaçla belediyelerimiz de **meslek edindirme kursları** açarak mesleki eğitime katkı sağlamaktadır. Meslek

İyi Vatandaş Yetiştirmek İşe ve Hayata Hazırlamak

Nitelikli İnsan Gücü Yetiştirmek Yükseköğretime Hazırlamak

odaları ve ticaret odaları da Millî Eğitim Bakanlığı ile iş birliği içerisinde uygulamalı eğitim vererek sanayinin kalkınmasına yardım etmektedir.

## GELECEĞİN SENİN ELLERİNDE

* “Büyüyünce ne olacaksın?” sorusuna verilen yanıtlar genelde hayalle gerçek arasında gidip

gelir. Kimi bir çizgi kahramandan kimi bir filmden etkilenir. Bazen rol model olarak görülen yan

komşunun ya da anne ve babanın mesleği bile bu yanıtı etkiler.

* Geleceğimize yön veren **meslek seçiminde doğru adımlar atabilmek için önce meslekleri tanımalıyız.**

Günümüzde geçmişten gelen birçok meslek vardır.

* **Doktorluk, hemşirelik, öğretmenlik, çiftçilik** gibi mesleklere gelecekte de ihtiyaç duyulacaktır. Gelişen teknoloji ve değişen ihtiyaçlarımızı karşılayacak yeni meslekler ortaya çıkmaktadır.
* Bunların yanında insanların daha sağlıklı bir yaşam sürebilmesini sağlayacak beslenme şekilleri

konusunda çalışma yapan **gıda mühendisliği, diyetisyenlik, beslenme uzmanlığı** gibi mesleklerin de gelecekte var olmaya devam

edeceği beklenmektedir. Teknolojik gelişmeler ve dijitalleşmedeki değişim seçeceğimiz meslekleri de etkiliyor.

**GELECEĞİN MESLEKLERİ**

Yetenek ve ilgilerine uygun meslek seçen bireylerin işlerini severek yaptıklarını, mesleki başarılarının arttığını ve daha mutlu bir yaşam sürdürdüklerini

görülür. Bu konuda doğru karar verebilmek için meslekleri ve kendinizi iyi tanımalı, seçeceğiniz mesleğin kendinize uygunluğunu ölçmelisiniz.

Kişinin farklı meslekler arasından kendisine en uygun gördüğü ve mutlu olacağını düşündüğü mesleğe

yönelmesi çok önemlidir.

Meslek seçimi konusunda gerçekçi ve doğru karara ulaşabilmek için;

**Uygun meslek seçiminde izleyeceğimiz basamaklar şunlardır:**

Kendini Tanıma

Meslekleri Tanıma

Mesleki Eğitim Hakkında Bilgi Edinme Edindiği Bilgileri Değerlendirme

* Kendimizi tanımalı
* Yeteneklerimizi keşfedebilmeli
* Kişilik özelliklerimizi bilmeli
* İlgilerimizin farkına varabilmeli
* Değerlerimizi belirleyebilmeli
* Güçlü ve geliştirilmesi gereken yönleri bulmalıyız.

## DİJİTAL TEKNOLOJİ ÇAĞINDAYIZ

İnsanlık tarihinin en önemli gelişmelerinden biri olan tarım devrimi üretim, taşımacılık ve iletişim amacıyla hayvan emeğini insan emeğiyle birleştirdi. Gıda üretiminin artması nüfusun artmasına neden oldu.

Tarım Devrimi’ni XVIII. yüzyılın ikinci yarısından itibaren gündeme gelen Sanayi Devrimi izledi. Bu süreç **kas kuvvetinden mekanik kuvvete geçişi** getirdi. Sanayi Devrimi demir yollarının inşası ve **buhar makinesinin devreye girmesiyle** mekanik üretime öncülük etti.

XIX. yüzyılın sonları ile XX. yüzyılın başlarında elektriğin de sağladığı destekle **seri üretim** başladı. 1960’larda bilgisayarların ve 1990’larda Genel Ağ’ın kullanılmasıyla mekanik teknoloji **bilgisayar ve yazılım teknolojisiyle** desteklendi.

* Sosyal Medya Uzmanlığı
* Beslenme Uzmanı
* Yazılım Mühendisi
* Tıp Mühendisi
* Havacılık ve Uzay Mühendisliği
* Yapay Zekâ Uzmanı

### Sanayi Devrimi

**Suyun gücünden** faydalanılan ilk mekanik tezgâhlar bulundu. Buhar gücü gittikçe daha fazla kullanılmaya başlandı ve makineler için çeşitli araçlar geliştirildi.

### Sanayi Devrimi

**Elektrik enerjisinin** kullanılmaya başlanması ile seri üretime geçildi. Elektrikle çalışan ilk üretim bandı

kullanıldı.

### Sanayi Devrimi

Üretim süreçlerinin **elektronik ve bilgi teknolojileri**

ile otomasyonu sağlandı. İlk programlanabilir akıllı kontrol cihazı üretildi.

### Sanayi Devrimi

**Bilişim teknolojisi** ürünlerinin ve internetin üretimin aşamalarına katılması sağlandı.

* Bugün ise bambaşka bir **dijital üretim** modeli ile karşı karşıyayız. Dijital ve ileri teknolojinin üretimin her alanında kullanıldığı bir dönemdeyiz.

Günümüzde makinelerin birbiriyle iletişim

kurabildiği, önceden insan gücü ile yapılan **birçok işin robotlarla yapıldığı** yeni bir teknolojik

çağda yaşıyoruz. “Sanayi 4.0” olarak da adlandırılan yeni dönemde her biri farklı

bilgisayarlar tarafından yönlendirilen makineler bir bütün olarak ana bilgisayarların kontrolüne girecek. Daha önce tek tek makineleri yöneten

bilgisayarlar, bundan sonra fabrikaları yönetecek. Buna **Akıllı Fabrika Dönemi** veya **Akıllı Üretim Dönemi** deniliyor.

* Günümüzde tarım, sanayi, hizmet sektörlerine

dayalı üretim dijital teknolojinin katkısı ile yapılıyor. Dijital teknoloji tabanlı yeni üretim **akıllı üretim, akıllı fabrika, akıllı makine, akıllı tarım** gibi

isimlerle adlandırılıyor. Bilgisayar ve Genel Ağ ile hayatımıza giren dijital teknoloji tüketim

alışkanlıklarımızı da hızla değiştiriyor.

* Teknolojik gelişmeler, tarım ve hayvancılığa dayalı üretimi etkiledi. Sulama, gübreleme, tarımsal araçlar ve üretimde teknolojinin gücü devreye girdi. **Modern çiftliklerde artık hayvanlar cep telefonundan takip ediliyor. Seraların**

### sıcaklık seviyesi tek tuşla ayarlanabiliyor.

* Yapacağınız bir aracı, oyuncağı ya da herhangi bir nesneyi bilgisayar ortamında dijital olarak tasarlarsanız ürününüzün örneğini **3D yazıcı** sayesinde dakikalar içinde alabileceksiniz. Günümüzde üç boyutlu yazıcı teknolojisi mücevher, aksesuar, ayakkabı ve mimari tasarımlarda

kullanılıyor. Bundan başka **inşaat**

**mühendisliğinde, otomotiv sanayisinde, tıp sektöründe, eğitimde, bilimsel çalışmalarda** birçok ülkede yaygın olarak kullanılmaktadır.

Dijital teknolojiyi ve sunduğu fırsatları iyi takip eden firmalar kendi sektörlerinde ürettikleri ürünleri piyasaya sürüyor.

Teknolojik gelişmelerin fırsatlarından yararlanmayı tercih eden gazeteler kurdukları web siteleri vasıtasıyla farklı kitlelere ulaşmayı hedeflemişlerdir.

4.5G mobil iletişim teknolojisi 1 Nisan 2016 tarihi

itibarıyla Türkiye’de kullanılmaya başlandı. 4.5G ile kullanıcılara daha hızlı Genel Ağ erişim ve kullanım

olanağı sunuldu. Bu teknolojiyle 3G’nin en az 10 katı hıza ulaşabiliyoruz. Özellikle yüksek veri hızları ve

düşük gecikme süreleri sayesinde bilgiye erişim

hızlandı. Bu sayede HD kalitesinde ve daha yüksek hızda video, film, dizi ve TV izlenebiliyor.

İngilizcede erkek arı anlamına gelen drone (dıron)

günümüzde **insansız hava araçları** (İHA) anlamında kullanılıyor. Uzaktan kontrol edilen pilotsuz ya da

insansız hava araçları dronelar XX. yüzyılın birçok buluşu gibi öncelikle savunma sanayi için

geliştirilmiştir.

Genel Ağ üzerinden yapılan alışverişe **“e ticaret”** diyoruz. E ticaret ticari işlemlerin elektronik ortamda en basit, hızlı, verimli ve güvenli şekilde yapılmasıdır.

* E-ticaretin en büyük avantajı zamandan ve mekândan bağımsız olarak **dünyanın herhangi bir yerinde ve herhangi bir saatinde** müşterilere alışveriş imkânı sunabilmesidir.
* E-ticarette süreçlerin büyük kısmı dijital ortamda yürütüldüğü için kısıtlayıcı zaman ve mekân problemleri bulunmamaktadır. E-ticaret geleneksel alışverişe göre müşterinin **zaman kaybını**

### azaltır.

* Binlerce müşteri beklemeksizin aynı anda alışveriş ve ödeme yapabilir. Firmalar fiziki ortamda

ulaşabildiklerinin çok üzerinde müşteri ve ciroya ulaşabilirler.

* E-ticaret müşterilere daha **şeffaf bir ortam** sunar. E-ticarette müşteriler farklı firmaların web siteleri ve farklı ürünler arasında hızlıca fiyat araştırması yapabilir. Bu da rekabetin artmasını ve

fiyatların düşmesini sağlar. E-ticaret ulaşım sorunu ve giderlerini azaltır.

* E-ticarette tüketiciler çok sayıda ürün çeşidini

görebilir. Genel Ağ üzerinden uçak, tren veya otel odası rezervasyonu, çevrimiçi bilet alımı gibi

işlemler zaman kaybetmeden kolayca gerçekleştirilebilir.

* E-ticaretin **dezavantajları** da vardır. Genel Ağ üzerinden yapılan alışverişlerde müşterinin ürünü canlı olarak görüp inceleme ve deneme şansı

yoktur. Genel Ağ üzerinden yapılan alışverişlerde kredi kartı kullanımından dolayı **güvenlik riski** olabilir.