

..... OKULU

SOSYAL BİLGİLER DERSİ 5. SINIFLAR
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	BECERİLER	AÇIKLAMA	DEĞERLENDİRME
EYLÜL	1.HAFTA (17-23)	3 SAAT	BİREY VE TOPLUM	SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	Bu öğrenme alanı işlenirken bilimsellik, aile birliğine önem verme ve sorumluluk gibi değerlerle sosyal katılım becerisinin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.		2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı
EYLÜL	2.HAFTA (24-30)	3 SAAT	BİREY VE TOPLUM	SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 SAAT SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 2SAAT			
EKİM	3.HAFTA (01-07)	3 SAAT	BİREY VE TOPLUM	SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 SAAT. SB.5.1.3. Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır. 2 SAAT			
EKİM	4.HAFTA (08-14)	3 SAAT	BİREY VE TOPLUM	SB.5.1.3. Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır. 2 SAAT SB.5.1.4. Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verir. 1 SAAT		Aile, arkadaş grubu, akrabalar gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplara ve okul gibi kurumlara vurgu yapılır.	

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	BECERİLER	AÇIKLAMA	DEĞERLENDİRME
EKİM	5.HAFTA (15-21)	3 SAAT	BİREY VE TOPLUM	SB.5.1.4. Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verir. 2 SAAT. SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder. 1 SAAT			
EKİM	6.HAFTA (22-28)	3 SAAT	KÜLTÜR VE MİRAS	SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	Bu öğrenme alanı işlenirken estetik ve kültürel mirasa duyarlılık gibi değerlerle Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma ile araştırma gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.	Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları ana hatlarıyla ele alınır.	
EKİM-	7.HAFTA (29-04)	3 SAAT	KÜLTÜR VE MİRASKÜLTÜR VE MİRAS	SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.			Cumhuriyet Bayramı
KASIM	8.HAFTA (05-11)	3 SAAT	KÜLTÜR VE MİRAS	SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.			Atatürk Haftası
KASIM	9.HAFTA (12-18)	3 SAAT	KÜLTÜR VE MİRAS 2	SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler. 1 SAAT. SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 SAAT.			Atatürk Haftası

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	BECERİLER	AÇIKLAMA	DEĞERLENDİRME
KASIM	10.HAFTA (19-25)	3 SAAT	KÜLTÜR VE MİRAS 3	SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 1 SAAT. SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir. 2 SAAT SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 1 SAAT. SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir. 2 SAAT		Gündelik hayatta yerleşmiş kültürel unsurların sürekliliği ve değişimi üzerinde durulur. Gündelik hayatta yerleşmiş kültürel unsurların sürekliliği ve değişimi üzerinde durulur.	Öğretmenler Günü
KASIM-	11.HAFTA (26-02)	3 SAAT	KÜLTÜR VE MİRAS 4	SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir. 2 SAAT. SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. 1 SAAT			
ARALIK	12.HAFTA (03-09)	3 SAAT	NSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	Bu öğrenme alanı işlenirken doğalçevreye duyarlılık ve dayanışma gibi değerlerle harita okur yazarlığı, çevre okuryazarlığı ve gözlem gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.	Harita çizilirken belirli oranlarda küçültme yapıldığına değinilir. Ölçektürlerine ve hesaplamalarına girilmez. Fiziki haritada yer alan temel unsurlar ve bu unsurların anlamları üzerinde durulur.	Dünya Engelliler Günü
ARALIK	13.HAFTA 10-16 MART	3 SAAT	NSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.			
ARALIK	14.HAFTA (17-23)	3 SAAT	NSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.			

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	BECERİLER	AÇIKLAMA	DEĞERLENDİRME
ARALIK	15.HAFTA (24-30)	3 SAAT	NSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.		Nüfusun dağılışına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şekillerine kanıtlar gösterilir.	
ARALIK-	16.HAFTA (31-06)	3 SAAT	NSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.5.3.4. Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. SB.5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.			Yılbaşı Tatili
OCAK	17.HAFTA (07-13)	3 SAAT	NSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. 2 SAAT SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. 1 SAAT			
OCAK	18.HAFTA (14-20)	3 SAAT	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. 2 SAAT SB.5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir. 1 SAAT	Bu öğrenme alanı işlenirkendürüstlük, çalışkanlık ve bilim etiği gibi değerlerle öz denetim ve dijital okuryazarlık gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.	Medya okuryazarlığı üzerinde durulur.	Birinci Dönemin Sona Ermesi
ŞUBAT	19.HAFTA (04-10)	3 SAAT	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir . 2 SAAT SB.5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. 1 SAAT		Online alışveriş, güvenli İnternet kullanımı, kimlik hırsızlığı gibi konular ele alınır.	İkinci Yarıyıl Başlangıcı
ŞUBAT	20.HAFTA (11-17)	3 SAAT	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. 1 SAAT. SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. 2 SAAT.			

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	BECERİLER	AÇIKLAMA	DEĞERLENDİRME
ŞUBAT	21.HAFTA (18-24)	3 SAAT	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. 1 SAAT. SB.5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır. 2 SAAT		Bilimsel düşünmenin önemine vurgu yapılır.	
ŞUBAT-MART	22.HAFTA (25-03)	3 SAAT	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır. 1 SAAT SB.5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler. 2 SAAT	Bu öğrenme alanı işlenirken sorumluluk değeriyle iş birliği, yenilikçilik, girişimcilik ve araştırma gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.	Yapılan çalışmalarda yararlanılan kaynakları gösterme ile kaynakların aslını korumanın önemi üzerinde durulur.	
MART	23.HAFTA (04-10)	3 SAAT	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler. 1 SAAT SB.5.5.2. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder. 2 SAAT.		Ekonomik faaliyetlerle coğrafi özellikler ilişkilendirir.	
MART	24.HAFTA (11-17)	3 SAAT	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.5.5.2. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder. 1 SAAT. SB.5.5.3. Kullandığı temel ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. 2 SAAT			İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü
MART	25.HAFTA (18-24)	3 SAAT	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.5.5.3. Kullandığı temel ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. 1 SAAT SB.5.5.4. İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni kirler geliştirir. 2 SAAT			Şehitler Günü
MART	26.HAFTA (25-31)	3 SAAT	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.5.5.4. İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni kirler geliştirir. 1 SAAT. SB.5.5.5. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır. 2 SAAT.		Farklı alanlarda yeni fikirler geliştiren başarılı girişimcilerin çalışmalarından örnekler verilerek öğrenciler yeni fikirler üretmeye teşvik edilir.	

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	BECERİLER	AÇIKLAMA	DEĞERLENDİRME
NİSAN	27.HAFTA (01-07)	3 SAAT	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.5.5.5. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır. 1 SAAT. SB.5.5.6. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır. 2 SAAT			
NİSAN	28.HAFTA (08-14)	3 SAAT	ETKİN VATANDAŞLIK	SB.5.5.6. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır. 1 SAAT. SB.5.6.1. Çevresindeki toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir. 2 SAAT	Bu öğrenme alanı işlenirken özgürlük ve bağımsızlık gibi değerlerle araştırma ve sosyal katılım gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.		
NİSAN	29.HAFTA (15-21)	3 SAAT	ETKİN VATANDAŞLIK	SB.5.6.1. Çevresindeki toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir. 1 SAAT. SB.5.6.2. Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. 2. SAAT		Günlük yaşantısında karşılaştığı kurumlar ele alınarak bu kurumların halka hizmet sunma sorumluluğu vurgulanır. Çevresindeki resmî kurum ve sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerini araştırılması sağlanır.	
NİSAN	30.HAFTA (22-28)	3 SAAT	ETKİN VATANDAŞLIK	SB.5.6.2. Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. 1 SAAT SB.5.6.3. Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar. 2 SAAT		Temel haklardan katılım ve düşünce özgürlüğü hakkı üzerinde durulur.	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
NİSAN-	31.HAFTA (29-05)	3 SAAT	ETKİN VATANDAŞLIK	SB.5.6.3. Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar. 1 SAAT. SB.5.6.4. Bayrak ve İstiklâl Marşı gibi millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerine değer verir. 2 SAAT			1 Mayıs İşçi Bayramı
MAYIS	32.HAFTA (06-12)	3 SAAT	KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.5.6.4. Bayrak ve İstiklâl Marşı gibi millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerine değer verir. 1 SAAT. SB.5.7.1. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde yaşadığı ilin yerini ve önemini araştırır. 2 SAAT	Bu öğrenme alanı işlenirken kültürel mirasa duyarlılık değeriyle araştırma ve yaratıcılık gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.		

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	BECERİLER	AÇIKLAMA	DEĞERLENDİRME
MAYIS	33.HAFTA (13-19)	3 SAAT	KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.5.7.1. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde yaşadığı ilin yerini ve önemini araştırır.		Tarım, sanayi, turizm, ulaşım, kültür, eğitim gibi farklı ekonomik faaliyet alanlarına değinilir.	
MAYIS	34.HAFTA (20-26)	3 SAAT	KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.5.7.2. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde iletişim ve ulaşım teknolojisinin etkisini tartışır.			
MAYIS-HAZİRAN	35.HAFTA (27-02)	3 SAAT	KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.5.7.3. Turizmin uluslar arası ilişkilerdeki önemini açıklar.		Farklı ülke toplumlarının birbirini daha yakından tanımalarının, kültürel zenginliklerini görmesinin ve karşılıklı ön yargılarını fark etmesinin sağladığı kazançlar üzerinde durulacaktır.	
HAZİRAN	36.HAFTA (10-16)	3 SAAT	KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.5.7.4. Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir.		Ülkemizden ve dünyanın farklı ülkelerinden örnekler seçilerek ortak mirasın anlamı üzerinde durulur.	Ders Yılıının Sona ermesi

Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.